

# St.-Ursula-Gymnasium

Staatlich genehmigtes privates Gymnasium für Mädchen und Jungen  
des Erzbistums Paderborn mit zweisprachigem deutsch-englischem Zweig



**Attendorn**

## **Arbeitsschwerpunkte der Schulentwicklung seit der QA Mai 2012**

(Anlage zum Kapitel 8 des Schulprogramms)

### 2012/13

*Vgl. dazu auch die „Zielvereinbarungen zu den Ergebnissen der QA NRW zwischen dem Schulträger und dem St.-Ursula-Gymnasium Attendorn“ vom 04.02.2013*

erstmalig Zusammenarbeit mit dem Science Forum der Universität Siegen

Einführung der Schulplaner für die Orientierungsstufe

Ausweitung der Übergabegespräche von der Jg.9 zur Sek II

Hinführung des Doppeljahrgangs zum Abitur

Einführung in die neue Ausbildungsordnung (OVP) und unsere Rolle als  
Ausbildungsschule u.a. im Hinblick auf das sogenannte Praxissemester

Modifizierung des Patenprogramms im Hinblick auf das Modul Streitschlichtung

Auf dem Weg zur CertiLingua-Zertifizierung

Auf dem Weg zur MINT-freundlichen Schule

Erstmalige Teilnahme am Wettbewerb Heureka

### **Evaluationen:**

Evaluation des Hausaufgabenkonzepts für die Jg. 7

### 2013/14

CertiLingua: Zertifizierung

Einrichten weiterer Ergänzungsstunden für die Fächer Mathematik und Deutsch in der  
Jg.9

Schrittweise Implementierungen der neuen Kernlernpläne und Hauscurricula für die  
Sek. II (EF) in Folge der Implementationsveranstaltungen

Gewinnung eines Überblicks über das Thema Diagnostik als Hinführung zum Thema  
Binnendifferenzierung

Implementierung binnendifferenzierender Maßnahmen bzw. entsprechender Bausteine in Hauscurricula der Fächer in Folge der Lehrerfortbildung

Einführung von mündlichen Kommunikationsprüfungen in der Sek II

Neuinstallation der Schulhomepage

Jugendtrainiert für Olympia erstmals in der Sportart Leichtathletik

Implementierung des Austausches Norwegen, Litauen

Konzeptionsentwicklung und Einrichtung des Selbstlernzentrums

Auf dem Weg zur MINT Schule

### **Evaluationen:**

Evaluationen des Doppelstundenkonzepts

### **2014/15**

*Vgl. dazu auch die „Zwischenbilanzierung der Zielvereinbarungen zu den Ergebnissen der QA NRW“ vom 05.02.2015*

Überarbeitung des Konzepts „Realschule plus“ - ein Projekt an der hiesigen Realschule zur gezielten Vorbereitung und Gestaltung des Überganges von der Jg.10 zum St.-Ursula-Gymnasium

Implementation von Diagnoseverfahren zur Feststellung der orthographischen Kompetenzen in der Jg. 5

Einführung von Parallelarbeiten in der EF 2013/14

Implementation des Schüleraustausches mit der Partnerschule in Rawic‘

Weiterführung der Implementationen der neuen Kernlernpläne und Hauscurricula für die Sek. II (Q-Phase)

Modifizierung/Implementierung einer neuen Steuergruppe im Rahmen des QM für Schulen im Erzbistum Paderborn

Auf dem Weg zur MINT Schule

Kooperation mit dem Ortsverband des Technischen Hilfswerk (THW) Attendorn, Einführung eines Projektages „Physik in der Praxis“ für die Jg.8

Exemplarische Einführung der Wochenplanarbeit in einer Klasse der Jg. 5 (Pilotphase) durch ein „Klassenleiterteam“ unter besonderer Berücksichtigung der Erprobung verschiedener Elemente von Lernförderung

### **Evaluationen:**

Planung und Gestaltung von Elternsprechtagen

Evaluation des OLF Konzeptes (Offene Lernförderung)

2015/16

Einrichtung einer Auffangklasse in Zusammenarbeit mit dem Collegium Bernardinum

Inkraftsetzung neuer Hausordnung nach Vorbereitungen im letzten Schuljahr

Inkraftsetzung der Achtsamkeitserklärung nach Vorbereitungen im letzten Schuljahr

Modifikation der individuellen Förderung und Einrichtung eines „Lernstudios“

Angebote auf Grundlage des Lerncoachings

Einführung der Wochenplanarbeit in der Jg. 5  
nach exemplarischer Pilotphase im letzten Schuljahr

Zertifizierung zur MINT-freundlichen Schule

Hausaufgabenkonzept Aktualisierung 2016 im Rahmen der Empfehlungen des  
runden Tisch G8

Einrichtung der AG Erinnerungskultur „Shoa“

Jugendtrainiert für Olympia erstmals in der Sportart Schwimmen

Projekt digitaler Adventskalender der Q1 Kurse Religionslehre in Zusammenarbeit  
mit dem Pastoralverbund Attendorn

Kooperation der Firmvorbereitung mit dem pastoralen Raum Attendorn

Gruppenleiter-Ausbildung von Schulpaten in Zusammenarbeit mit der  
Schulsozialarbeit

30 Jahre Frühschichten

Potentialanalyse und Berufsfelderkundung Jg. 8, Implementierung des Projekts „Kein  
Abschluss ohne Anschluss“ (1. Durchgang)

Einführung des sogenannten „Tags der kirchlichen Berufe“ im Rahmen der Studien-  
und Berufswahlorientierung

Schulsozialarbeit, Einweihung des „Urselstalls“, der Hütte auf dem Nordschulhof

Einführung neuer Schulgebetsmappen

Planungen zum Schuljubiläum 2017

Einführung des Marburger Modells (Übungen zur Konzentration in Zusammenarbeit  
mit der Schulsozialarbeit)

## **Evaluationen:**

Erfahrungen mit der Fördermaßnahme des Lernstudios nach dem ersten Jahr

Vorbereitung und Durchführung von COPSOQ (Copenhagen Psychosocial Questionnaire) als Erhebungsinstrument der Freiburger Forschungsstelle Arbeits- und Sozialmedizin