



Dokumentation interner und externer Evaluation

Exemplarisch sind hier die *vom gesamten Kollegium initiierten* abgeschlossenen und noch offenen Evaluationsvorhaben der Jahre 2015 bis 2017 aufgelistet.

Interne Evaluation

Datum	Thema	Beteiligte	Ergebnisse (Stichworte)	Konsequenzen (Stichworte)
22.04.2015	Planung und Gestaltung von Elternsprechtagen	Kollegium, Schulleitung	Gute Organisation, zeitdifferenzierte Angebote, ausreichend Gesprächsmöglichkeiten für Eltern über die Sprechtage hinaus	Angleichung der Zeitfenster für Elterngespräche, bewusste Festlegung des Freitags als Sprechtag
02.09.2015	Planung und Gestaltung der Ersthelfer-ausbildung	Kollegium, Lehrerrat, MAV, Schulleitung	Wichtige Qualifikation für das alltägliche Lehrerhandeln, Qualitätsstandard für eine sichere Schule	Planung von regelmäßiger Auffrischung mit dem Schwerpunkt „schulspezifischer Verletzungen und Ersthelfereinsätze“.
12.05.2016	Hausaufgabenkonzept für die Sekundarstufe 1	Kollegium, Steuergruppe, Schulleitung	Aktualisierung des Hausaufgabenkonzepts vor dem Hintergrund der Empfehlungen des Runden Tisches: Weiterentwicklung von G8, Maßnahmen, Erwartungen, Aufgaben (März 2015)	Umsetzung der Modifikationen
22.08.2016	Erfahrungen mit den Fördermaßnahmen des Lernstudios nach dem ersten Jahr	Kollegium, Steuergruppe Lernstudio	Sinnvolles Förderkonzept, Organisationsplanung nicht in allen Punkten gelungen, konzeptioneller Ansatz findet deutliche Zustimmung im Lehrerkollegium	Anmelde- und Durchführungsverfahren wurde modifiziert, häufige Berichterstattung und Verfahrenserläuterung durch die Akteure des Lernstudios
15.12.2016	Überarbeitung des Schulprogramms gemäß Rahmenvorgabe des Erzbistums Paderborn	Kollegium, Schulleitung, QA, HA Schule und Erziehung des EGV	(in Arbeit)	(in Arbeit)

Parallelarbeiten werden in der Jahrgangsstufe EF in den Kernfächern gemeinsam erstellt und vor dem Hintergrund der Erwartungshorizonte und Bildungsstandards ausgewertet.

Externe Evaluation

Da- tum	Thema	Beteiligte	Ergebnisse (Stichworte)	Konsequenzen (Stichworte)
15.12. 2016	COPSOQ (Copenhagen Psychosocial Questionnaire) als Erhebungsinstru- ment der Freiburger Forschungsstelle Arbeits- und Sozialmedizin	Kollegium, Lehrerrat, MAV, Schulleitung, Personalentwick- lungsabteilung des EGV	Im Durchschnitt viele Parameter, die eine höhere Arbeitszufrieden- heit und geringere Belastungs- wahrnehmungen als vergleichbare andere Schulen und Arbeitsfelder aufweisen	Aufstellung eines Maßnahmenkatalogs und eine vertiefende Auswertung finden in der Projektsteuer- gruppe der Abteilung Personalentwicklung in Zusammenarbeit mit dem ISEF im Laufe des Jahres 2017 statt.

Die Ergebnisse der Leistungsstudien, wie die der Lernstandserhebungen in den Kernfächern in der Jahrgangsstufe 8 sowie die der zentralen Abiturprüfungen, werden in einer Lehrerkonferenz sowie den Fachschaftskonferenzen jährlich rezipiert und in ihrer Bedeutung für die eigene Schule reflektiert.

Im Mai 2015 hat die Jahrgangsstufe 9 an den PISA-Erhebungen teilgenommen. Auswertungsergebnisse dazu liegen noch nicht vor.

Im Mai 2012 hat die Schule die Qualitätsanalyse NRW erfolgreich durchlaufen. Im Juni 2017 steht die erneute Qualitätsanalyse NRW an.