

St.-Ursula-Gymnasium

Staatlich genehmigtes privates Gymnasium für Mädchen und Jungen
des Erzbistums Paderborn mit zweisprachigem deutsch-englischem Zweig



Attendorn

CertiLingua Neuakkreditierung 2018

Aktivitäten ab 01.02.2016 (zwei Jahre vor Neuakkreditierung)
FS = Fremdsprachen, GW = Gesellschaftswissenschaften

SJ 2015/16 – 2. Halbjahr

01.02. – 18.03.2016

FS: Internationales Unterrichtsprojekt *Trashed World*

Unter der Leitung von Keith Kelly (*Education Consultant*) aus Bulgarien beteiligt sich die bilinguale Lerngruppe der Klassen 9 am St.-Ursula-Gymnasium am internationalen Unterrichtsprojekt *Trashed World* zum Thema Plastikmüll in den Weltmeeren gemeinsam mit 14 anderen Schulen in Europa. Unterrichtsmodule werden ausgetauscht und evaluiert; ein Videobeitrag des St.-Ursula-Gymnasiums wird am 04.06.2016 auf der Tagung des bulgarischen Lehrerverbands gezeigt. Das Projekt wird zum Ideengeber für die Planung eines internationalen Projektes im Jahre 2017 aus Anlass des 100jährigen Schuljubiläums.

01.03.2016

FS: Cybermobbing auf der Bühne –englische Theateraufführung mit *Phoenix Theatre*

Lilly ist tot. Wochenlang wird sie in Internetforen und in der Schule gemobbt, bis sie sich schließlich vor Verzweiflung das Leben nimmt. Das ist das tragische Ende einer fiktiven Figur im englischen Theaterstück „Echoes – The loss of Lilly“, mit dem die Siebt- und Achtklässler des St.-Ursula-Gymnasiums sicher nicht gerechnet haben. Dabei ist das Thema Cybermobbing aktueller denn je. Das St.-Ursula-Gymnasium führt bereits seit einigen Jahren in der Klasse 5 präventiv Projektstage zum sicheren Umgang mit den neuen Medien durch. Dies war, natürlich neben der Sprachvermittlung, Grund genug für die Fachschaft Englisch des St.-Ursula-Gymnasiums mit Rhianna Compton und Sam Ward zwei junge britische Schauspieler vom „Phoenix Theatre“ zu engagieren.

15.03.2016

FS: Französisch mit dem *FranceMobil*

Für die Jahrgangsstufen 6 und 8 des St.-Ursula-Gymnasiums übernimmt auf Einladung der Fachschaft Französisch eine Lektorin im Auftrag des Institut Français und der Robert Bosch Stiftung jeweils für eine Stunde den Unterricht, um deutschen Schülerinnen und Schülern die französische Sprache und ein authentisches Bild des Nachbarlandes zu vermitteln. *FranceMobil* heißt die Initiative, die sich an alle Altersklassen vom Kindergarten bis zur Berufsschule richtet. Dabei greifen die Lektoren auf abwechslungsreiche, moderne Medien zurück, anhand derer sie die Schülerinnen und Schüler auf spielerische Weise zum Sprechen auf Französisch motivieren.

12.03. – 21.03. und 10.04. bis 19.04.2016

FS: Austausch der Klassen 8 und 9 mit l'Arbresle (Frankreich)

Bereits zum 37. Mal findet der Schüleraustausch der St.-Ursula-Schulen aus Attendorn mit der französischen Partnerschule, dem Collège Champagnat in l'Arbresle statt. 27 Schülerinnen und Schüler aus Frankreich sind in der Hansestadt zu Gast und wohnen für die Dauer von neun Tagen bei den Familien ihrer deutschen Austauschschüler; der Gegenbesuch erfolgt etwa zwei Woche darauf.

17.04.2016

GW: Lesung und Podiumsdiskussion mit Dr. Navid Kermani und Armin Laschet

Mit Dr. Navid Kermani, dem Friedenspreisträger des Deutschen Buchhandels 2015, und Armin Laschet, dem NRW-Landesvorsitzenden der CDU, darf das St.-Ursula-Gymnasium sich über außergewöhnlich prominenten Besuch freuen. Ermöglicht wurde dieser durch einen Brief an den iranisch-stämmigen Autor, der im Rahmen eines Unterrichtsprojektes zum Thema „Was ist Religion?“ im Katholischen Religionsunterricht der EF unter Leitung von Fabian Bodora entstand. Die Kurssprecher Lara Kamp und Lorenz Klimesch erläutern in ihrer Begrüßung, dass die Schülerinnen und Schüler von der Dankesrede Kermanis anlässlich der Friedenspreisverleihung so beeindruckt waren, dass sie gern mehr von ihm persönlich über die Unterschiede und vor allem die Gemeinsamkeiten von Muslimen und Christen erfahren wollten.

27.04.2016

FS: Teilnahme an der CertiLingua-Regionaltagung der BR Arnsberg in Dortmund unter der Leitung von Frau Silke Hinz (Dezernat 43)

Das St.-Ursula-Gymnasium freut sich im Abiturjahrgang 2016 über die Zertifizierung von zwei Schülerinnen mit Projektarbeiten zum Schulsystem in den USA und interkulturellen Fragestellungen zum Stellenwert französischsprachiger Musik in Frankreichs Medien.

01.06.2016

FS: Preisverleihung Bundeswettbewerb Fremdsprachen im Düsseldorfer Landtag

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen hat am St.-Ursula-Gymnasium bereits seit vielen Jahren Tradition; nach 2013 erreicht zum zweiten Mal eine Schülerin der Schule ein herausragendes Ergebnis und wird zur Preisverleihung in den Düsseldorfer Landtag eingeladen. Kim Venus ist damit die erfolgreichste von 14 Teilnehmern dieses Wettbewerbs am St.-Ursula-Gymnasium in diesem Jahr.

08.06.2016

FS/GW: Teilnahme am Förderseminar XL - Projektförderung für Kommunen, Schulen und Vereine im Rathaus der Stadt Lennestadt

08., 09. und 25.06.2016

FS: Cambridge-Prüfungen

Insgesamt 14 Schülerinnen und Schüler des St.-Ursula-Gymnasiums legen die Prüfungen für die Cambridge-Zertifikate FCE (B2), CAE (C1), CPE (C2) ab. Die Prüfungen in Köln sind der Abschluss einer einjährigen Vorbereitung in einer freiwilligen AG an unserer Schule.

13.06. – 20.06.2016

FS: „Gemeinsam erleben wir mehr“ - Austausch der Jahrgangsstufe Q1 mit Rawicz (Polen)

Passend zum 25. Jahrestag der Unterzeichnung des deutsch-polnischen Nachbarschaftsvertrages am 17. Juni 2016 fand zum zweiten Mal der Polenaustausch zwischen dem St.-Ursula-Gymnasium Attendorn und dem Liceum Ogólnokształcące in

Rawicz statt. 13 Schülerinnen sind für eine Woche herzlich in polnischen Gastfamilien aufgenommen worden. Dadurch ist die Verständigung zwischen den jungen Menschen beider Länder gefördert worden, die Jugendlichen haben einen Einblick in die Kultur ihres Nachbarlandes bekommen und viele Gemeinsamkeiten entdeckt. Der Besuch der Austauschpartner/innen ist für September 2016 geplant.

29.06.2016

FS: Projekt Spanisch „Straßenkinder“

Passend zum Unterrichtsthema „El desafío de la pobreza infantil“ (Die Herausforderung der Kinderarmut) schlüpfen die SuS der Spanischkurse der Q1 von Frau Remke für einen Tag in die Rolle von Straßenkindern und verrichteten symbolisch typische Arbeiten: Schuhe putzen, Kleinigkeiten verkaufen, Autos waschen und musizieren. Insgesamt sammelten die SuS knapp 600 EUR, die nun an das Kinderhilfswerk von *terre des hommes* gespendet werden können.

24.-28.06.2016

GW: Erinnerungskultur – Gegen Vergessen, für Demokratie (Fahrt nach Auschwitz, Krakau)

Die neu gegründete AG „Erinnerungskultur – Gegen Vergessen, für Demokratie“ besuchte mit insgesamt 42 Schülerinnen und Schülern nach vorbereitenden Workshops zum Thema „Erinnerungskultur“ und „Holocaust“ Auschwitz und Krakau. In Auschwitz wurden zunächst das Stammlager Auschwitz I sowie das Vernichtungslager Auschwitz – Birkenau besucht sowie weitere Workshops zu den Biographien Überlebender, Tätern, dem Sonderkommando, einzelnen Länderausstellungen im Stammlager sowie einer Kunstaussstellung des Überlebenden Marian Kolodziej durchgeführt. In Krakau erhielten die Lernenden die Gelegenheit zu einem Gespräch mit einer Zeitzeugin, eine Führung durch das ehemalige jüdische Viertel Kazimierz, das Ghetto Podgorze sowie das Museum zum jüdischen Krakau in der ehemaligen Schindler-Fabrik. Im Rahmen dieser AG sollen Mechanismen von Ausgrenzung, Verfolgung und blinder Kollektivierung deutlich gemacht werden, die Verantwortung des Einzelnen und Resultate menschlichen Handelns sowie individuelle Handlungs- und Entscheidungsspielräume stehen dabei im Mittelpunkt. Rassismus und Fremdenfeindlichkeit sollen bekämpft werden, interkulturelle Kompetenzen, Demokratiebewusstsein und ein Bewusstsein für die Fortentwicklung der europäischen Einigung angestoßen werden, kognitive Empathie erzeugt werden. Die Botschaft soll sein: *Du kannst dich anders entscheiden, sei aufmerksam gegenüber Normverschiebungen, sei dir über Handlungsspielräume im Klaren.*

SJ 2016/17 – 1. Halbjahr

19.09. – 26.09.2016

FS: „Gemeinsam erleben wir mehr“ - Austausch der Jahrgangsstufe Q1 mit Rawicz (Polen)

Zum Gegenbesuch im Rahmen des Austausches mit dem Liceum Ogólnokształcące in Rawicz erlebten die Teilnehmer des Austausches eine spannende und erlebnisreiche Woche zwischen Engagement in unterschiedlichen Projekten und viel Spaß bei gemeinsamen Aktionen und Fahrten.

26./27.09.2016

FS: Aufführungen der English Drama Group: *Shakespeare's Finest*

Gleich zwei Theaterstücke von William Shakespeare präsentierte die English Drama Group des St.-Ursula-Gymnasiums. Dabei zeigte die AG mit ihren Schülerinnen und Schülern wie man zwei klassische Shakespeare-Stücke witzig und kompakt mit ihren Höhepunkten voller Spielfreude und Talent der Beteiligten auf überzeugende Weise auf die Bühne bringt. Beste Unterhaltung war garantiert und der tosende Applaus zum Ende mehr als berechtigt.

01.-07.10.2016

Fahrt der bilingualen Klasse 8c nach Torquay (England)

Spracherfahrung, interkulturelles Lernen, bilinguale Module in der Praxis und Teambuilding waren die Bausteine der einwöchigen Klassenfahrt der bilingualen Klasse 8c an die englische Riviera nach Torquay. Insgesamt 29 Schülerinnen und Schüler konnten ihre Sprachkenntnisse erproben und Einblicke in den Alltag ihrer Gastfamilien gewinnen. Exkursionen in den *Dartmoor National Park*, an die Steilküsten der Region und nach London standen auf dem Programm. Nach einer inhaltlichen Vorbereitung der Fahrt im Fach Geographie erlebten die Schüler vor Ort den Lebensraum Küste mit einem bilingualen Modul im Fach Biologie. Teambuilding erlebten die Schülerinnen und Schüler während einer nächtlichen Höhlenerkundung, die von allen Seiten Mut und Überwindung, Rücksichtnahme sowie gegenseitige Hilfestellung erforderte.

03./04.11.2016

FS: Tagung der AG bilingualer Schulen NRW

An der Tagung der Koordinatorinnen und Koordinatoren in der AG der Gymnasien mit deutsch-englischem Zweisprachenzug nimmt das St.-Ursula-Gymnasium mit seinem Koordinator des Aufgabenbereiches teil.

17.11.2016

FS: Informationsabend für die Eltern der Schülerinnen und Schüler des 4. Schuljahres

Im Rahmen der zentralen Informationsveranstaltung stellt die Schule den bilingualen Zweig und die Möglichkeit der CertiLingua-Zertifizierung als Profilangebote des St.-Ursula-Gymnasiums vor.

25.11.2016

FS/GW: Planungstreffen Projekt 2017 *The Plastic Bag Dilemma*: Erasmus +

Zu einem letzten Treffen im Kalenderjahr 2016 kommen fünf Kolleginnen und Kollegen des Kernplanungsteams für das aus Anlass des Jubiläumsjahrs 2017 geplante internationale Projekt mit insgesamt 7 Schulen aus Europa zusammen. Schwerpunkt der Beratung ist die Antragstellung von Fördermitteln aus dem Erasmus +-Programm.

08.12.2016

FS: Trainingsmodul Wortschatz und Mnemotechniken im Englischunterricht

In der Verbindung von Lehramtsausbildung, Forschung und Unterrichtsmethodik erarbeitet und erprobt Frau Isabelle Scherer als Praktikantin in einer Klasse 6 gemeinsam mit der Fachlehrerin, Frau Evelyn Kampf, Techniken und Methoden des Wortschatzerwerbs im Fach Englisch. Methodische Fragen des Wortschatzerwerbs sind seit vielen Jahren ein programmatischer Bestandteil des fächerübergreifenden sprachlichen Lernens (vgl. auch Trainingstag Wortschatz am 06.02.2017)

12. - 16.01.2017

GW: Gedenkstättenfahrt des LK Geschichte der Q2 nach Auschwitz Krakau

Der Leistungskurs Geschichte der Q2 führt in Kooperation mit dem städtischen Rivius-Gymnasium mit insgesamt 25 Schülerinnen und Schülern eine Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz und Krakau durch. Die Organisation und Durchführung des Programms wird seit 2013 von der Stätte der Begegnung e.V. in Vlotho geleistet. Dieses entspricht inhaltlich und methodisch dem der Exkursion der AG "**Erinnerungskultur - Gegen Vergessen, für Demokratie**" (vgl. 24. - 28. 06.2016). Das stetig wachsende Interesse auch von Grundkurschülern an der Gedenkstättenfahrt war u.a. Ausgangspunkt für die Einrichtung der AG.

26.01.2017

FS: Bundeswettbewerb Fremdsprachen SOLO 8 - 10

Insgesamt 19 Teilnehmer stellte das St.-Ursula-Gymnasium in diesem Jahr beim Einzelwettbewerb SOLO 8 – 10 im Rahmen des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen. Natürlich wählten viele der Teilnehmer Englisch als Wettbewerbssprache; besonders erfreulich ist aber jedes Mal, wenn Schülerinnen und Schüler nicht nur ihre erste Fremdsprache als Wettbewerbssprache wählen. In diesem Jahr versuchten sich Gina Zeller und Markus Höffer aus der EF an den kniffligen Aufgaben in Französisch, die sie wie alle anderen Teilnehmer auch mit einem großen Maß an Engagement und Einsatz im Vorfeld vorbereitet hatten. Und Jonas Selter aus der 9b wünschen wir viel Erfolg in der Wettbewerbssprache Latein.

01.02.2017

FS/GW: Projekt 2017 *The Plastic Bag Dilemma*: Einreichung der Unterlagen für Erasmus +

Nach Zusage der Partnerschulen aus England, Irland, Norwegen und Litauen für das Jubiläumsprojekt wird der Antrag auf Fördermittel eingereicht.

21.01. und 04.02.2017

DELFL: Diplôme d'études en langue française

Das DELF-Diplom kann gemäß des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf verschiedenen Niveaustufen erreicht werden: An Schulen sind das normalerweise die Stufen A 1 bis B 2. Die DELF-Prüfungen werden organisiert vom Institut français. Die Prüfungen bestehen aus einem schriftlichen Teil (compréhension orale, compréhension écrite und production de texte) und einer mündlichen Prüfung (production orale), wobei der schriftliche Teil der Prüfung an der eigenen Schule stattfindet, während die mündlichen Prüfungen an einer anderen Schule zentral für den Regierungsbezirk organisiert werden. In diesem Jahr haben von unserer Schule 46 Schülerinnen und Schüler (REKORD!) an DELF teilgenommen. Die DELF-AG, geleitet von Frau Hormes, hat, besonders die jüngeren Schülerinnen und Schüler, speziell auf die Prüfung vorbereitet. Die SuS der Klassen 9 und der Sek II bereiten sich in eigenverantwortlicher Arbeit auf die Prüfungen vor, da eine Teilnahme an der AG aus stundenplantechnischen Gründen nicht möglich ist.

SJ 2016/17 – 2. Halbjahr

06.02.2017

FS: Training Wortschatz

Seit dem Beginn dieses Schuljahres lernen die Klassen 6 zwei Fremdsprachen. In Fortsetzung und Erweiterung der Methodik-Bausteine zum Lernen des Lernens aus dem fünften Schuljahr richtet das St.-Ursula-Gymnasium an diesem Tag mit den Klassen 6 das Augenmerk auf Methoden und Hilfsmittel des Wortschatzerwerbs, um einen wichtigen Teil des Fremdsprachenlernens, das Vokabellernen, zu unterstützen. Unter dem Motto „**Vokabeln lernen – (k)ein Problem?!**“ findet ein Trainingstag zum Wortschatzerwerb in allen Sprachen statt, der von vier verschiedenen Kolleginnen und Kollegen gestaltet wird. Die einzelnen Trainingseinheiten sollen an Methoden und Techniken heranführen und Impulse geben für eine systematische, fundierte und methodisch vielseitige Wortschatzarbeit im weiteren Verlauf der Schulzeit. So stellt eines der Module Mnemotechniken in den Vordergrund; im anderen Modul geht es um den *Leo-Führerschein*, die Heranführung an einen überlegten und methodisch sinnvollen Gebrauch dieses Online-Wörterbuches.

15.02.2017

FS: Bundeswettbewerb Fremdsprachen TEAM

100 Jahre St.-Ursula-Schulen und Weltgeschichte lässt in diesen Wochen der Teambeitrag beim Bundeswettbewerb aufleben. Mit viel Spaß und Kreativität arbeitet der Gk Geographie bilingual der Einführungsphase an einer Videoproduktion, der nun als Wettbewerbsbeitrag eingereicht wird. Wie viel Zeit und Engagement in einer 10-minütigen Produktion stecken können, zeigen die zehn Schülerinnen und Schüler seit Monaten mit viel Herz und Spaß an der Sache. Eingeführt in zehn verschiedenen Sprachen mit englischen Untertiteln leben, beginnend mit 1917, im Abstand von zehn Jahren Ereignisse der letzten 100 Jahre auf, die politisch wegweisend, wissenschaftlich bahnbrechend oder einfach nur die Menschen berührend waren, und nun von den Schülerinnen und Schülern nachgespielt werden. Wir freuen uns auf ein Remake der Hochzeit von Queen Elizabeth, trauern um Princess Diana und werden Zeuge der ersten Miss Germany Wahl Deutschlands...

16. – 25.02.2017

FS: Schülerinnen aus Liverpool zu Gast am St.-Ursula-Gymnasium

Gleich drei Schülerinnen der St Hilda's CE High School aus Liverpool besuchen im Rahmen der regelmäßigen Austauschkontakte zwischen beiden Schulen das St.-Ursula-Gymnasium. In dieser Zeit sind sie bei Schülerinnen der Q1 und Q2 untergebracht, und neben der Teilnahme am Unterricht arbeiten Sie an einem schulischen Projekt zum Thema *Young peoples' listening and viewing habits in Germany*.