

Grundsätzliche Überlegungen für den Fachbereich „Fremdsprachen“ im Rahmen des HA-Konzeptes

Hinweis

Die unten aufgeführten Aspekte könnten als Grundgerüst für alle Fremdsprachen (E/F/L/S) dienen. Einzelne Fächer könnten fachspezifische Aspekte bei Bedarf hinzufügen.
Somit wäre ein hohes Maß an Transparenz gegeben und die Fremdsprachen präsentieren sich als ein Fachbereich.

Überlegungen

- Wortschatz ist ein wichtiger Baustein zur Erlangung der in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Kompetenzen in den Fremdsprachen.
- Es ergibt sich vor dem Hintergrund von G8 die Notwendigkeit einer Kombination aus Lernaufgabe (s.u.) im Unterricht und Hausaufgabe zur Festigung u. Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Beide sollten ineinander verzahnt sein bzw. aufeinander aufbauen.
- (...)

Lernaufgaben in der FS

Zur Überprüfung und Intensivierung des Wortschatzes dient ein Methodenpool, aus dem sich die Lernaufgabe speist. Beispiele hierfür wären: Suchsel, Kreuzworträtsel, Sprach(Wett)Spiele, Textproduktion mit vorgegebenen Lexemen.

Die feste Etablierung bzw. Ritualisierung dieser Form der Wortschatzarbeit im Unterricht ist ein Ziel des Fremdsprachenunterrichts.

(...)

Hausaufgaben in der FS

Die Überlegungen zu HA berücksichtigen die Vorgaben des HA-Erlasses (vergl. BASS 12-31). Eine individuelle Einteilung der häuslichen Lernzeit bleibt den SuS selbst überlassen.

a) Formen von HA

- Lernen von Vokabeln/Grammatik (E/F/L/S), Üben (vor Klassenarbeiten)
- Übersetzen (L)
- gelenkte sprachliche Übung/Einsetzübung (geschlossen, halb-offen) (E/F/L/S)
- Textproduktion nach vorgegebenem Muster (E/F/S)
- Mediation (E/F/S)
- freie Textproduktion (E/F/L/S)
- Lesen (vorbereitend) (E/F/S)
- Internetrecherche (E/F/L/S)
- Mischformen d. o.a. Formen (E/F/L/S)
- (...)

b) Hinweise zu HA

- explizite Berücksichtigung: Wiederholen/Intensivieren von Teilbereichen der FS (E/F/L/S)
- durchschnittlicher Umfang pro Woche beim Erlernen neuen Vokabulars:
Klasse 5-7: i.d.R. 50 Lexeme in zwei Fremdsprachen
Klasse 8-9: i.d.R. 70 Lexeme in max. drei Fremdsprachen
hierbei zu beachten:
 - der maximale WS sollte nicht von einem auf den anderen Tag aufgegeben werden,
 - als Orientierung für den Umfang des Vokabellernens dient der Richtwert von 5-7 Lexemen pro Fremdsprache und Schultag
- Erstellung von zusammenhängenden Texten: Orientierung an den Vorgaben für Klassenarbeiten (5 Wörter / pro Minute in Anlehnung an in Klassenarbeiten zur Verfügung stehende Zeit in Klasse 5, dann zunehmend ansteigend) ((E/F/S)
- Versuch einer zeitlichen Einschätzung der Übungsangebote im Arbeitsbuch (E/F/L/S)
- Übersetzungen von bekannten (3 Wörter pro Übersetzungsminute) und unbekanntem (1,5 bis 2 Wörter pro Übersetzungsminute) Texten (L)

(Auf)