

## Hausaufgabenkonzept für das Fach Chemie am St. Ursula-Gymnasium

### Ziel der Hausaufgaben im Fach Chemie:

Vertiefung von prozessbezogenen wie konzeptbezogenen Kompetenzen der jeweiligen Stufe, wobei durch das Doppelstundenprinzip den Hausaufgaben verstärkt die Aufgabe zukommt, Kontinuität zu erhalten, sodass ein Verzicht auf Hausaufgaben in der Chemie nicht möglich ist.

Die Überlegungen zu den Hausaufgaben berücksichtigen die Vorgaben des Hausaufgaben-Erlasses (vergl. BASS 12-31). Eine individuelle Einteilung der häuslichen Lernzeit bleibt den Schülern selbst überlassen.

Nach §42(3) SchG gehört das Anfertigen von Hausaufgaben zu den pflichten der Schülerinnen und Schüler.

### Formen von Hausaufgaben sowie beispielhafte Zuordnungen:

|                  | <b>Form der Hausaufgabe</b>  | <b>Beispiele</b>   |
|------------------|--|--|
| mündlich         | neue Fachbegriffe und Definitionen lernen  | Jahrgangsstufe 7: Definitionen Löslichkeit, Dichte, pH-Wert          |
|                  | Stundenwiederholung (wesentliche Inhalte der letzten Stunde zusammenfassen)  | allgemein erforderlich   |
| halb-schriftlich | Vorbereitung zu einem Kurzvortrag mit Karteikarten oder Stichpunkten   | Jahrgangsstufe 9: fossile und nachwachsende Energieträger            |
|                  | Zeichnungen / Versuchsskizzen überarbeiten / beschriften   |  |
| schriftlich      | Aufgaben aus Buch oder von AB in Textform vor- oder nachbereitend  | Jahrgangsstufe 8: Atombau und Ionenbildung                           |
|                  | Diagramme oder Abbildungen beschreiben, erläutern, interpretieren  | Jahrgangsstufe 9: Die Dichteanomalie von Wasser                      |
|                  | Diagramme erstellen  | Jahrgangsstufe 7: Siedekurve von Wasser                              |
|                  | Textbearbeitung: Zusammenfassung, Auflistung und Definitionen von Fachbegriffen  | Jahrgangsstufe 9: Kohlensäure und Carbonate                          |
|                  | Ergebnisse von Experimenten beschreiben und deuten   |  |
|                  | Protokolle nach Stichpunkten anfertigen oder überarbeiten; Notizen aus der Vorstunde überarbeiten, dabei neue Informationen / Begriffe berücksichtigen | allgemein erforderlich   |
|                  | Experimente entwerfen  | Jahrgangsstufe 7: Ist die Löslichkeit von Wasser temperaturabhängig? |
|                  | vertiefende oder vorbereitende Recherchen durchführen  | Jahrgangsstufe 8: Elemente des PSE                                   |
|                  | Steckbriefe erstellen  | Jahrgangsstufe 7: Stoffsteckbriefe                                   |
| praktisch        | experimentelle Hausaufgabe   | Jahrgangsstufe 7: Die Dichte eines Apfels                            |
|                  | Lernprogramme bearbeiten   | Jahrgangsstufe 8: Salze  |

Die Fachschaft Chemie legt fest, dass nach dreimaligem Vergessen ein Eintrag ins Klassenbuch sowie eine schriftliche Information der Eltern erfolgt.