

Das Angebot des Lerncoachings

In manchen Fällen haben Schülerinnen und Schüler Lernschwierigkeiten, die nicht das konkrete Verständnis eines fachlichen Lerninhalts betreffen, sondern einen allgemeineren Charakter haben (z.B. fehlende Lern-, Organisations- und Motivationsstrategien, Prüfungsangst etc.). Derartige Themen können Gegenstand eines Lerncoachings sein.

Lerncoaching ist ein individuelles Beratungsangebot, das Kindern und Jugendlichen hilft, erfolgreicher und selbstgesteuerter zu lernen. Es baut auf den individuellen Stärken jedes Einzelnen auf und geht davon aus, dass jeder alles in sich trägt, was er für seinen (Lern-) Erfolg braucht.

Im Lerncoaching wird an der individuellen Lernstruktur und weniger am jeweiligen Lerninhalt gearbeitet. Es vermittelt keine allgemeinen Patentrezepte, sondern hilft, eigene Lösungen zu finden und nachhaltig eigenen Lernkompetenzen und Lernkonzepten zu folgen. Das Lerncoaching wird ebenfalls im Rahmen des Lernstudios angeboten.



Bei Rückfragen oder zur Terminvereinbarung kann Frau Büdenbender auch per Mail kontaktiert werden:

lerncoaching@st-ursula-attendorn.de



Im Lernstudio haben Schülerinnen und Schüler die Chance, in individuellen Beratungsgesprächen einen persönlichen Lernplan zu entwickeln.

Lernstudio (G309)
St.-Ursula-Gymnasium
St.-Ursula-Str. 12
57439 Attendorn
eMail: lernstudio@st-ursula-attendorn.de

Die Idee des Lernstudios

Die individuelle Förderung steht im Zentrum der Arbeit am St.-Ursula-Gymnasium; damit jede Schülerin und jeder Schüler seine Potenziale und Chancen optimal nutzen und entfalten kann. Vor diesem Hintergrund wurde das Lernstudio eingerichtet, um bei zeitweisem zusätzlichem Förderbedarf Einzelner eine gezielte Unterstützung anzubieten.



Im Lernstudio vereinbaren einzelne Schülerinnen und Schüler einen Termin für ein Beratungsgespräch mit der Förderlehrkraft. In diesem entwickeln beide gemeinsam einen Lernplan, in dem konkrete Fördervereinbarungen formuliert sind. Eigenverantwortlich beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit individuell ausgewählten Materialien und konkreten Arbeitsanweisungen. Die Lernwege, -fortschritte und -ergebnisse werden bei einem Folgetermin besprochen und so wird das weitere Vorgehen geplant.

Die Fördergespräche finden im Laufe des Vormittags statt (s. Übersicht). Die Schülerinnen und Schüler verlassen dazu etwa 15 Minuten lang den Fachunterricht und sind angehalten, das dabei Versäumte nachzuholen.

Die Angebote

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.55 – 8.15	/////	/////	/////	/////	/////
8.15 – 8.40	/////	/////	/////	/////	/////
8.40 – 9.00	/////	Mathe- matik (Ws)	/////	/////	Mathe- matik (Hü)
9.00 – 9.25	/////	Mathe- matik (Hü)	/////	/////	Mathe- matik (Hü)
9.45 – 10.05	Mathe- matik (Hü)	Lern- coaching (Bs)	/////	Deutsch (Jr)	Fran- zösisch (ReM)
10.05 – 10.30	Mathe- matik (Hü)	Lern- coaching (Bs)	/////	Deutsch (Jr)	Fran- zösisch (ReM)
10.30 – 10.50	/////	Deutsch (Bs)	Latein (Da)	Englisch (Thi)	Mathe- matik (Ws)
10.50 – 11.15	/////	Deutsch (Bs)	Latein (Da)	Englisch (Thi)	Mathe- matik (Ws)
11.30 – 11.50	/////	Mathe- matik (Wj)	Lern- coaching (Bs)	Latein (Da)	Englisch (Ol)
11.50 – 12.15	/////	Mathe- matik (Wj)	Lern- coaching (Bs)	Latein (Da)	Englisch (Ol)
12.20 – 12.40	/////	/////	/////	/////	Englisch (Ol)
12.45 – 13.05	/////	/////	/////	/////	Englisch (Ol)
7. Std. nach Bedarf					

Das Team

