

Bewegungsfeld (8) Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport (19 Std.)

Jahrgangsstufen 5/6

- 7. Mit der Klasse unterwegs auf fremden Untergrund – Bewegungserfahrungen beim Schlittschuhlaufen sammeln
- 26. Sich im Schullandheim auch sportlich bewegen – Bewegungserfahrungen beim Kanufahren

Jahrgangsstufen 7 - 9

- 33. Ein Tag im Ski-Langlaufgebiet Schmollenberg-Westfeld

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
7	8.1	A, C, F	5	1	1	1	1		1, 2			1
26	8.2	A, C, E, F	6	1	1	1	1		1, 2, 3		1	1
Ende Jahrgangsstufe 9												
33	8.3	A, C, F	8	1, 2	1	1,2	1, 2		2			1, 2

Bewegungsfeld (9) Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport (16 Std.)

Jahrgangsstufen 5/6

4. Aus dem sicheren Stand geraten – Fallen lernen
25. Spielend kämpfen und sich im Zweikampf begegnen

Jahrgangsstufen 7 - 9

41. Halte- und Befreiungstechniken kennenlernen

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
4	9.1	A, C, E, F	4	1	1, 2	1	1		1, 2		1	1
25	9.2	A, E, C	6	1	1, 2, 3	1	1		1, 2, 3		1	
Ende Jahrgangsstufe 9												
41	9.3	A, C, E	6	1, 2	1	1, 2	1		1, 2, 3		1	

Bewegungsfeld/Sportbereich: 8.1	<i>Päd. Perspektive leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. - Stufe</i>
<i>Gleiten, fahren, rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport</i>	<i>A, C</i>	<i>5</i>

***Thema des UV: Mit der Klasse unterwegs auf fremden Untergrund -
Bewegungserfahrungen beim Schlittschuhlaufen sammeln***

Kompetenzerwartungen: 6 BWK 8.1, 6 MK 8.1, 6 UK 8.1

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- *sich mit Gleit- oder Fahr- oder Rollgeräten fortbewegen, Hindernisse geschickt umfahren sowie situations- und sicherheitsbewusst beschleunigen und bremsen (1)*

Methodenkompetenz:

- *grundlegende Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen beschreiben und verlässlich einhalten (1)*

Urteilskompetenz:

- *Gefahrenmomente beim Gleiten oder Fahren oder Rollen für sich und andere situativ einschätzen und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen (1)*

Inhaltsfeld/er - inhaltliche Schwerpunkte: a 1, c 1, c 2, f 1

Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)

- **Wahrnehmung und Körpererfahrung (1)**

Wagnis und Verantwortung (c)

- **Spannung und Risiko (1)**
- **Emotionen (z. B. Freude, Frustration, Angst) (2)**

Gesundheit (f)

- **Unfall- und Verletzungsprophylaxe (1)**

Bewegungsfeld/Sportbereich: 8.2	<i>Päd. Perspektive leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. - Stufe</i>
<i>Gleiten, fahren, rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport</i>	<i>A, C, E, F</i>	<i>5</i>

***Thema des UV: Sich im Schullandheim auch sportlich bewegen -
Bewegungserfahrungen beim Kanufahren***

Kompetenzerwartungen: 6 BWK 8.1, 6 MK 8.1, 6 UK 8.1

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- *sich mit Gleit- oder Fahr- oder Rollgeräten fortbewegen, Hindernisse geschickt umfahren sowie situations- und sicherheitsbewusst beschleunigen und bremsen (1)*

Methodenkompetenz:

- *grundlegende Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen beschreiben und verlässlich einhalten (1)*

Urteilskompetenz:

- *Gefahrenmomente beim Gleiten oder Fahren oder Rollen für sich und andere situativ einschätzen und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen (1)*

Inhaltsfeld/er - inhaltliche Schwerpunkte: a 1, c 1, c 2, c 3, e 1, f 1

Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)

- **Wahrnehmung und Körpererfahrung (1)**

Wagnis und Verantwortung (c)

- Spannung und Risiko (1)
- Emotionen (z. B. Freude, Frustration, Angst) (2)
- Handlungssteuerung (u.a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung) (3)

Kooperation und Konkurrenz (e)

- **Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen) (1)**

Gesundheit (f)

- **Unfall- und Verletzungsprophylaxe (1)**

Bewegungsfeld/Sportbereich: 8.3	<i>Päd. Perspektive leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. - Stufe</i>
<i>Gleiten, fahren, rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport</i>	<i>A, C, F</i>	<i>7</i>

Thema des UV: Ein Tag im Ski-Langlaufgebiet Schmollenberg-Westfeld

Kompetenzerwartungen: 9 BWK 8.1, 9 BWK 8.2, 9 MK 8.1, 9 UK 8.1, 9 UK 8.2

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- *sich in komplexen Bewegungssituationen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen unter Wahrnehmung der Auswirkungen und Anforderungen von Material, Geschwindigkeit, Raum oder Gelände im dynamischen Gleichgewicht fortbewegen und zentrale Bewegungsmerkmale erläutern. (1)*
- *technisch-koordinative Fertigkeiten beim Gleiten oder Fahren oder Rollen sicherheits- und geländeangepasst ausführen, Sicherheitsaspekte beschreiben und Möglichkeiten der Bewegungshilfe und Bewegungssicherung erläutern. (2)*

Methodenkompetenz:

- *beim Gleiten oder Fahren oder Rollen allein und in der Gruppe sportspezifische Vereinbarungen (z. B. Pistenregeln, Aufstellungsformen beim Skilaufen, Ruderkommandos, Straßenverkehrsregeln) erläutern und anwenden. (1)*

Urteilskompetenz:

- *die situativen Anforderungen (z. B. durch Sportgerät, Raum, Gelände, Witterung) an das eigene Leistungsvermögen und das emotionale Empfinden beurteilen. (1)*
- *Sinnzusammenhänge beim Gleiten oder Fahren oder Rollen in (z. B. als Freizeit- und Naturerlebnis, als Gruppenerlebnis, als Bewegungsgestaltung sowie unter Leistungs- bzw. Wagnisaspekten) unterscheiden und beurteilen. (2)*

Inhaltsfeld/er - inhaltliche Schwerpunkte: a 1, a 2, c 2, f 1, f 2

Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)

- **Wahrnehmung und Körpererfahrung (1)**
- **Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen (2)**

Wagnis und Verantwortung (c)

- **Emotionen (z. B. Freude, Frustration, Angst) (2)**

Gesundheit (f)

- **Unfall- und Verletzungsprophylaxe (1)**
- **grundlegende Aspekte der Gesundheitsförderung und gesundheitliche Auswirkungen des Sporttreibens (2)**

Bewegungsfeld/Sportbereich: 9.1	<i>Päd. Perspektive leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. - Stufe</i>
<i>Ringens und Kämpfen - Zweikampfsport</i>	<i>A, C, E, F</i>	<i>6</i>

Thema des UV: Aus dem sicheren Stand geraten - Fallen lernen

Kompetenzerwartungen: 6 BWK 9.1, 6 MK 9.1, 6 MK 9.2, 6 UK 9.1

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- *normungebunden mit- und gegeneinander kämpfen und sich auf die individuellen Voraussetzungen von Partnerin oder Partner, Gegnerin oder Gegner einstellen. (1)*

Methodenkompetenz:

- *grundlegende Regeln, Strategien und Verfahren in Kampfsituationen zielgerichtet anwenden. (1)*
- *durch kooperatives Verhalten der Partnerin bzw. dem Partner beim Erlernen von Techniken zum Erfolg verhelfen. (2)*

Urteilskompetenz:

- *einfache Kampfsituationen hinsichtlich der Einhaltung von Vereinbarungen und Regeln bewerten. (1)*

Inhaltsfeld/er - inhaltliche Schwerpunkte: a 1, c 1, c 2, e 1, f 1

Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)

- **Wahrnehmung und Körpererfahrung (1)**

Wagnis und Verantwortung (c)

- **Spannung und Risiko (1)**
- **Emotionen (z. B. Freude, Frustration, Angst) (2)**

Kooperation und Konkurrenz (e)

- **Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen) (1)**

Gesundheit (f)

- **Unfall- und Verletzungsprophylaxe (1)**

Bewegungsfeld/Sportbereich: 9.2	<i>Päd. Perspektive leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. - Stufe</i>
<i>Ringens und Kämpfen - Zweikampfsport</i>	<i>A, C, E</i>	<i>6</i>

Thema des UV: Spielend kämpfen und sich im Zweikampf begegnen

Kompetenzerwartungen: 6 BWK 9.1, 6 MK 9.1, 6 MK 9.2, MK 9.3, 6 UK 9.1

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- *normungebunden mit- und gegeneinander kämpfen und sich auf die individuellen Voraussetzungen von Partnerin oder Partner, Gegnerin oder Gegner einstellen. (1)*

Methodenkompetenz:

- *grundlegende Regeln, Strategien und Verfahren in Kampfsituationen zielgerichtet anwenden. (1)*
- *durch kooperatives Verhalten der Partnerin bzw. dem Partner beim Erlernen von Techniken zum Erfolg verhelfen. (2)*
- *durch kooperatives Verhalten der Partnerin bzw. dem Partner beim Erlernen von Techniken zum Erfolg verhelfen. (3)*

Urteilskompetenz:

- *einfache Kampfsituationen hinsichtlich der Einhaltung von Vereinbarungen und Regeln bewerten. (1)*

Inhaltsfeld/er - inhaltliche Schwerpunkte: a 1, c 1, c 2, c 3, e 1

Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)

- **Wahrnehmung und Körpererfahrung (1)**

Wagnis und Verantwortung (c)

- **Spannung und Risiko (1)**
- **Emotionen (z. B. Freude, Frustration, Angst) (2)**
- **Handlungssteuerung (u.a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung) (3)**

Kooperation und Konkurrenz (e)

- **Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen) (1)**

Bewegungsfeld/Sportbereich: 9.3	<i>Päd. Perspektive leitend/ergänzend</i>	<i>Jahrg. - Stufe</i>
<i>Ringens und Kämpfen - Zweikampfsport</i>	<i>A, C, E</i>	<i>7</i>

Thema des UV: Halte- und Befreiungstechniken kennenlernen

Kompetenzerwartungen: 9 BWK 9.1, 9 BWK 9.2, 9 MK 9.1, 9 UK 9.1, 9 UK 9.2

Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:

- *grundlegende technisch- koordinative Fertigkeiten (z. B. Techniken zum Fallen, Halten und Befreien) und taktisch-kognitive Fähigkeiten (z. B. Ausweichen, Blocken, Fintieren) beim Ringen und Kämpfen anwenden und in ihrer Funktion erläutern. (1)*
- *mit Risiko und Wagnis beim Kämpfen situationsangepasst umgehen sowie regelgerecht und fair miteinander kämpfen. (2)*

Methodenkompetenz:

- *Regeln für chancengleiches und faires Miteinander im Zweikampf erstellen und einen Zweikampf nach festgelegten Regeln leiten. (1)*

Urteilskompetenz:

- *die eigene und die Leistungsfähigkeit anderer in Zweikampfsituationen beurteilen. (1)*
- *Eigeninitiative und faires Verhalten beim Zweikämpfen beurteilen. (2)*

Inhaltsfeld/er - inhaltliche Schwerpunkte: a 1, c 1, c 2, c 3, e 1

Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)

- **Wahrnehmung und Körpererfahrung (1)**

Wagnis und Verantwortung (c)

- **Spannung und Risiko (1)**
- **Emotionen (z. B. Freude, Frustration, Angst) (2)**
- **Handlungssteuerung (u.a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung) (3)**

Kooperation und Konkurrenz (e)

- **Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen) (1)**