

Anlage zu den Themen Einführungsphase und Qualifikationsphase

QB 7: Die Eigenprägung Katholischer Schulen in freier Trägerschaft Der besondere Bildungs- und Erziehungsauftrag der katholischen Schule

„Die Beschäftigung mit anderen Kulturen, mit fremden Sprachen hat auch das Ziel, andere Lebensweisen von innen her als Bereicherung zu verstehen.“ (Leitbildaspekt 3)

Die folgenden Profilschwerpunkte einer katholischen Schule sollen im Sinne der Nachhaltigkeit systematisch an die Themen der EPH und der QPH angebunden werden (Bezug QB 7.1):

- Die Schülerinnen und Schüler werden zu einem verantwortungsvollen und sparsamen Umgang mit allen natürlichen Ressourcen ermutigt.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen einen verantwortlichen Umgang mit Gottes Schöpfung kennen.
 - ➔ z.B. am Thema: *Encuentro con una comunidad española: Andalucía en el siglo XXI: El desarrollo de un turismo sostenible y una agricultura ecológica*
(Leitbildaspekt 6)
- Die Schülerinnen und Schüler nehmen Defizite im Umgang mit dem Nächsten wahr und setzen sich für Lösungen ein.
- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich konstruktiv-kritisch mit politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen auseinander.
 - ➔ z.B. am Thema: *Movimientos migratorios: España: país de inmigración y emigración und El conflicto Norte-Sur tal como se refleja en la frontera entre México y Estados Unidos*
(Leitbildaspekt 2, 6, 7)
- Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt eigenständige Werthaltungen zu entwickeln.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen die christliche Motivation für das Handeln in sozialer Verantwortung kennen.
 - ➔ z.B. am Thema: *Facetas de Latinoamérica: La diversidad y la riqueza étnica y cultural und El desafío de la pobreza infantil*
(Leitbildaspekt 2, 3, 7)